



# EM ECOLE LIBRE MIXTE DE LONZEE

association sans but lucratif

Rue de l'Église, 131 A

5030 LONZEE (GEMBLoux)

<http://ecole-libre-lonzee.be/>  
[vincentadam@skynet.be](mailto:vincentadam@skynet.be)

Tel & fax: 081.61.47.94  
G.S.M. : 0473.31.25.88

---

Lonzée, le 19 janvier 2015

Chers parents,

Dans un précédent courrier, du mois de Novembre 2014, nous vous faisons déjà part de notre volonté d'offrir aux enfants un climat de vie agréable pour tous. Sachez que nous poursuivons quotidiennement nos efforts dans ce sens.

Aujourd'hui, nous adoptons à l'école une nouvelle méthodologie.

En effet, notre travail et nos recherches constantes pour plus de sérénité, nous ont conduits à choisir une méthode conçue par le professeur Bruno Humbeeck (docteur en sciences de l'éducation) et qu'il a déjà appliquée avec succès dans plus de 160 établissements scolaires.

C'est donc avec enthousiasme que l'ensemble des enseignants de l'école adoptent, dès à présent, cette pédagogie que nous allons vous présenter ici, dans les grandes lignes.

La méthodologie s'articule autour de 2 axes principaux:

## 1. La régulation de l'espace

La cour de récréation est dorénavant organisée en 3 espaces:

- Un vert où les enfants peuvent courir avec un ballon,
- Un bleu où les enfants peuvent courir sans ballon et
- Un jaune qui est un espace de détente (où l'on ne peut ni courir, ni jouer au ballon).

Elle est régie par des règles simples (respect des zones) et les écarts seront sanctionnés par des signaux visuels clairs et simples eux aussi:

- un carton jaune qui impose à l'enfant quelques minutes de réflexion contre le mur pour réintégrer la règle qu'il n'a pas respectée, et en cas de récidive,
- un carton rouge qui exclu l'enfant de cette récréation et sera assorti d'une punition.

Auparavant, sans ces règles, le partage de l'espace se faisait également mais de manière imperceptible pour l'adulte et selon la "loi du plus fort": "Si j'ai envie de courir, arrangez-vous pour ne pas vous trouver sur ma route!"

L'expérience a montré que cette régulation de l'espace diminue de 60% la violence visible. Les enfants sont preneurs de cette organisation où chacun s'y retrouve: les joueurs de foot peuvent s'organiser dans l'espace vert sans craindre de bousculer ou d'être gênés par des badauds, l'espace bleu voit réapparaître des jeux jusque là abandonnés et l'espace jaune est investi par une majorité des enfants. Effectivement, contrairement aux idées reçues, seuls 10% des élèves éprouvent le besoin de courir pendant les récréations. La majorité des enfants passent leur récréation à papoter...



# EM ECOLE LIBRE MIXTE DE LONZEE

association sans but lucratif

Rue de l'Église, 131 A

5030 LONZEE (GEMBLoux)

<http://ecole-libre-lonzee.be/>  
[vincentadam@skynet.be](mailto:vincentadam@skynet.be)

Tel & fax: 081.61.47.94  
G.S.M. : 0473.31.25.88

---

Dans ce nouveau partage de l'espace établi par les adultes, chacun bénéficie d'un cadre de vie rassurant et sécurisé. Les récréations redeviennent un espace de ressourcement !

## 2. Les espaces de parole régulés

Parallèlement à cette nouvelle organisation de la cour, des espaces de parole régulés seront mis en place dans toutes les classes de l'école.

Durant ces temps de parole, les enfants seront invités à exprimer à leurs pairs, leurs émotions quant à leur vécu aux récréations.

Concrètement, ces temps de paroles auront lieu à des temps fixes et récurrents (modalités pratiques différentes dans chaque classe), en classe, avec leur enseignant. Ces espaces de paroles seront régis par des règles simples qui assureront leur bon fonctionnement.

Les objectifs sont multiples et vont au-delà des "ateliers girafe" (autre méthode déjà expérimentée à l'école). Tout comme dans cette dernière méthode, les temps de paroles vont permettre aux enfants d'éveiller leur intelligence émotionnelle (apprendre à identifier son émotion et à l'exprimer). Mais cette fois, nous irons plus loin. L'adulte fera appel aux ressources du groupe pour mettre en place des solutions concrètes aux problèmes évoqués et ces solutions seront évaluées au cours d'un prochain temps de parole. De plus, ces espaces de paroles ont également pour fonction de permettre aux enseignants de détecter des problèmes récurrents (qui sont parfois signes de harcèlement).

Les espaces de paroles régulés permettent donc aux enfants d'être entendus ("Comment je me sens aux récréations?"), de régler leurs conflits par le dialogue et de mettre en place des solutions concrètes et, tout ceci avec le soutien de l'adulte.

- ❖ Pour les infractions graves (et heureusement exceptionnelles dans notre établissement), qui portent atteinte à l'intégrité de la personne ou aux structures de l'école. Nous mettrons également en place, un conseil de discipline.

L'enfant devra rendre compte de son comportement devant la direction et son titulaire. Il sera accompagné par un adulte de l'école (de son choix). Le conseil de discipline attribuera une sanction, relative à la gravité des faits (et graduelle en cas de récidive).

Le professeur Bruno Humbeeck supervise l'ensemble du projet et, sur le terrain, pour un accompagnement quotidien, les enseignants sont soutenus par Patricia (elle aussi professionnelle en sciences de l'éducation).

Nous pensons que cette méthodologie sera une solution à long terme aux problèmes de violence et de harcèlement dans l'école. Elle a déjà permis de désamorcer et prévenir de nombreux cas ailleurs, alors...



# EMECOLE LIBRE MIXTE DE LONZEE

association sans but lucratif

Rue de l'Église, 131 A

5030 LONZEE (GEMBLoux)

Tel & fax: 081.61.47.94

G.S.M. : 0473.31.25.88

<http://ecole-libre-lonzee.be/>  
[vincentadam@skynet.be](mailto:vincentadam@skynet.be)

---

Prenons le temps de vivre ensemble cette expérience nouvelle et n'hésitez pas à renvoyer vers nous vos enfants pour qu'ils expriment, lors des espaces de parole, leur ressenti face à cette école réinventée!

Le "Lonzée Nouveau" est arrivé ! Ne critiquons pas avant d'avoir goûté...

Pour l'équipe éducative,

Patricia Ghislain,  
Animatrice pédagogique

Vincent Adam  
Directeur